


**Exercice complément circonstanciel 6**

I'm not robot  reCAPTCHA

**Next**

## Exercice complément circonstanciel 6

Exercice 1 Exercice 2 Exercice 3 Exercice 4 Exercice 5 Exercice 6 Exercice 7 Exercice 8 Exercice 9 Exercice 10

Exercice en ligne complément circonstanciel 6ème. Exercice complément circonstanciel 6ème pdf. Exercice grammaire 6ème complément circonstanciel. Exercice de francais sur les complément circonstanciel 6ème. Exercice complément circonstanciel 6ème à imprimer. Exercice complément circonstanciel 6ème. Exercice de complément circonstanciel 6ème. Exercice francais 6eme complément circonstanciel.

35000 Choisir Une Catégorie Vous êtes ici : > Exercices > Exercices de sixième Exercice 1 Le nom et l'adjectif qualificatif Exercice 2 Relevez les adjectifs qualificatifs Exercice 3 Relevez les adjectifs qualificatifs Exercice 4 Trouvez les noms correspondants aux adjectifs Exercice 5 Trouvez les noms correspondants aux adjectifs Exercice 6 Accordez les adjectifs qualificatifs Exercice 7 Relevez les verbes d'état Exercice 8 Dites si les adjectifs soulignés sont épithètes ou attributs Exercice 9 Dites si les adjectifs soulignés sont épithètes ou attributs Exercice 10 Attribut du sujet ou attribut du COD ? Exercice 1 Conjuguez les verbes Exercice 2 Conjuguez les verbes Exercice 1 Le verbe souligné est-il conjugué au passé composé ? Exercice 2 Conjuguez ces verbes du 1er groupe au passé composé Exercice 3 Conjuguez ces verbes du 2e groupe au passé composé Exercice 4 Conjuguez ces verbes du 3e groupe au passé composé Exercice 5 Conjuguez ces verbes utilisant l'auxiliaire être au passé composé Exercice 6 Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé Exercice 7 Donnez le participe passé des verbes Exercice 1 Verbe transitif ou intransitif Exercice 2 Verbe transitif ou intransitif Exercice 3 Relevez les compléments d'objet direct Exercice 4 Relevez les compléments d'objet indirect Exercice 5 Relevez les compléments d'objet direct et les compléments d'objet indirect Exercice 6 COD ou COI ? Exercice 7 Remplacez les compléments par un pronom personnel Exercice 8 COD ou sujet inversé ? Exercice 9 COD, COI, attribut du sujet ou complément du nom ? Exercice 1 Relevez les compléments circonstanciels Exercice 2 Relevez les compléments circonstanciels Exercice 3 Donnez la nature des compléments circonstanciels Exercice 4 Donnez la circonstance exprimée Exercice 1 Les types de phrases (leçon) Exercice 2 Les formes de phrases (leçon, niveau avancé) Exercice 3 Les types de phrases Exercice 4 Les types et les formes de phrases (dans les fables de Jean de La Fontaine) Exercice 5 Les types et les formes de phrases (dans les fables de Jean de La Fontaine) Exercice 1 La qualité des rimes Exercice 2 La qualité des rimes Exercices de troisième Exercices de quatrième Exercices de cinquième Ralentir travaux a été créé par Yann Houry, professeur de français au lycée Winston-Churchill de Londres Plan | A propos | Actualité | Blog Vous pouvez soutenir Ralentir travaux en faisant un don sur ou en m'offrant un . 2007-2021 Donnez la nature (adverbe, groupe nominal, etc.) des compléments circonstanciels. Besoin de relire la leçon ? Dans les rues, les gens se hâtaient pour échapper au froid. Adverbe Groupe nominal Groupe prépositionnel Groupe infinitif Pourtant une petite fille marchait sans se presser, sous les rafales de vent et de neige. Adverbe Groupe nominal Groupe prépositionnel Groupe infinitif Malheureusement il avait oublié qu'il n'était plus de taille à faire peur aux poules. Adverbe Groupe nominal Groupe prépositionnel Groupe infinitif Le matin, on fit un beau baptême. Adverbe Groupe nominal Groupe prépositionnel Groupe infinitif Nous retournâmes au palais vers la fin du jour. Adverbe Groupe nominal Groupe prépositionnel Groupe infinitif Elle avait mis les vieilles pantoufles de sa maman pour traverser la rue. Adverbe Groupe nominal Groupe prépositionnel Groupe infinitif Elle pensait avec terreur qu'elle serait obligée de rentrer. Adverbe Groupe nominal Groupe prépositionnel Groupe infinitif LE COMPLEMENT CIRCONSTANCIEL I. Qu'est-ce qu'un complément circonstanciel ? 1. C'est un mot ou un groupe de mots qui indique les circonstances de l'action ou de l'état exprimé par le verbe. Les circonstances ce sont des précisions à propos de l'action : quand elle s'est déroulée, où elle s'est produite, pourquoi elle a eu lieu, comment elle a été faite, avec quoi elle a été réalisée, etc. 2. Le complément circonstanciel peut être déplacé dans la phrase, le plus souvent il n'est pas nécessaire : on peut le supprimer et la phrase reste correcte. On peut bien sûr ajouter plusieurs compléments circonstanciels dans une même phrase. II. Quelles classes grammaticales peuvent être complément circonstanciel ? 1. Un groupe nominal : J'adore lire le soir dans mon lit. 2. Un pronom :Tu es chez ton frère ? Non, je vais chez lui maintenant. Et toi, tu y vas aussi ?3. Un adverbe : Si je lis trop vite, je n'apprends pas rapidement. 4. Un gérondif : En lisant des livres, je développe mon imagination. 5. Une proposition subordonnée conjonctive : Comme j'adore lire, mes parents ont donné la télévision aux voisins ! III. Que peut exprimer un complément circonstanciel ? 1. Le temps : il répond aux questions « quand, combien de temps, combien de fois ? ». Il peut préciser le moment de l'action, sa durée, sa fréquence. La journée se termine à 15:15. J'apprends mes leçons tous les soirs. Je travaille une ou deux heures. 2. Le lieu : il répond aux questions « où, d'où, par où, vers où ? » Il peut préciser le lieu où l'on est, d'où l'on vient, où l'on va, par où on passe. Je vis à Beyrouth. Je viens de Tripoli. Je vais à Saïda. Elle est passée par le jardin. 3. Le moyen : il indique l'instrument, l'outil avec lequel l'action est réalisée. J'ai construit cette cabane avec des branches et des planches. 4. La manière : il précise la façon dont l'action est réalisée, comment elle s'est produite. Mon chat demande à manger en miaulant ; je lui parle gentiment.Les autres nuances (cause, conséquence, but, etc.) seront étudiées dans les classes supérieures ! Le complément circonstanciel de lieu (CCL) répond aux questions "où ?", "d'où ?", "par où?", "jusqu' où?". Le CCL permet : 1. De situer les faits dans l'espace. Exemple : Il l'a rencontré sur le chemin ; 2. De renseigner sur la direction. Exemple : Salma se dirige vers l'école ; 3. D'indiquer le lieu d'origine. Exemple : Le conducteur descend de sa voiture. Le CCL peut se placer au début, au milieu ou à la fin d'une phrase. Le plus souvent il peut être supprimé. Pour avoir accès à tout le contenu pédagogique adapté « dans le fond et dans la forme » pour les élèves de 6EME en difficultés scolaires, vous devez adhérer à l'association : se connecter / s'inscrire Exercices à imprimer adaptés dans le fond et dans la forme pour les élèves ayant des troubles des apprentissages : dyslexie, dyspraxie, dysorthographe, dyscalculie, TDAH),... Accès rapide vers : Carte mentale à télécharger Exercices à télécharger Evaluation à télécharger Notion abordée dans cette leçon - Les compléments circonstanciels – 6èmes compléments circonstanciels Les compléments circonstanciels CC donnent des renseignements supplémentaires sur le verbe. – CC de lieu: Où ? Ex : elle habite à Marseille – CC de manière: Comment ? Ex : elle mange proprement – CC de temps: Quand ? Ex : elle viendra à deux heures – CC de moyen: Quel moyen ? Ex : elle viendra en voiture Ils peuvent être déplacés ou supprimés Ils peuvent être de différente nature : – Groupe nominal Ex : il habite en ville – Un adverbe (tranquillement, gentiment...) Ex : Elle joue calmement – Une proposition Ex : il chante quand le jour se lève